

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Organizacja wymiaru sprawiedliwości i ochrony prawnej**

Nazwa w języku angielskim: **Organization of justice and legal protection**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	8	-	-	-	-
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	50	-	-	-	-
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS	2	-	-	-	-

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie się z podstawową problematyką organizacji wymiaru sprawiedliwości i organów ochrony prawnej funkcjonujących w RP, w prawie UE i w prawie międzynarodowym.
C2	Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień ustrojowych, ze szczególnym uwzględnieniem polskich instytucji publicznych, struktur administracyjnych oraz organów wymiaru sprawiedliwości.

C3	Usystematyzowanie wiedzy na temat organów ochrony prawnej oraz zakresu ich kompetencji i wzajemnych relacji
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach instytucji, zakresie działania organów i organizacji związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, w tym w ramach działania systemu kryminologii i resocjalizacji. Potrafi scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania władzy sądowniczej w świetle koncepcji trójpodziału władzy. Ma zaawansowaną wiedzę o znaczeniu norm prawnych dotyczących organów ochrony i pomocy prawnej dla problematyki praw człowieka i gwarancji dotyczących prawa do niezależnego sądu.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Umie wskazać zależność funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości od działalności Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu w sferze kontroli konstytucyjności źródeł prawa. Ukazuje relacje między polskim systemem prawnym i wymiarem sprawiedliwości a ETPCz i Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej. Umie rozróżniać organy ochrony prawnej i rodzaje sądów oraz zna specyfikę ich funkcjonowania.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Ma świadomość swej roli i roli poszczególnych osób a także całej organizacji i skutków społecznych jej działań oraz odpowiedzialności za powierzone mu zadania, w tym w ramach funkcjonowania w wybranych organach ochrony prawnej czy wymiaru sprawiedliwości. Jest wrażliwy na problemy społeczne.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Porządek prawny w Polsce: akty prawa powszechnie obowiązującego, akty prawa wewnętrznego, katalog źródeł prawa powszechnie obowiązującego, hierarchia źródeł, proces legislacyjny. Sądy powszechne: rodzaje sądów powszechnych i organizacja wewnętrzna sądów, samorząd sędziowski i odpowiedzialność dyscyplinarna. Postępowanie przed polskimi sądami powszechnymi: właściwość sądu, wszczynanie postępowania, terminy proceduralne.	1
W2	Sądy wojskowe: struktura sądownictwa wojskowego, sędziowie, właściwość sądów wojskowych. Sąd Najwyższy, sędziowie, właściwość SN. Sądy Administracyjne: struktura sądownictwa administracyjnego w Polsce; funkcje, specyfika i właściwość sądownictwa administracyjnego. Prokuratura zasady organizacji i działania, struktura prokuratury, status prawny prokuratora.	2
W3	Zawody prawnicze: Sędziego, Prokuratora, Komornika, Notariusza, Adwokata, Radcy prawnego. Trybunał Konstytucyjny oraz Trybunał Stanu.	1

W4	Trybunał Sprawiedliwości Wspólnot Europejskich: skład i organizacja Trybunału Sprawiedliwości, postępowanie przed Trybunałem, kompetencje Trybunału. Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej oraz Europejski Trybunał Praw Człowieka.	2
W5	Omówienie wybranych zagadnień z ustawy o Rzeczniku Praw Obywatelskich oraz Rzeczniku Praw Dziecka. Zadania i uprawnienia służby więziennej. Status prawny kuratora sądowego.	2
Razem		8

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prelekcja z prezentacją multimedialną
2.	Dyskusja

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Kolokwium
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Obserwacja, ocena aktywności, przedstawiania argumentów i ich obrony podczas dyskusji
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Średnia ocena z kolokwium i oceny udziału w dyskusji

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach instytucji, zakresie działania organów i organizacji związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, w tym w ramach działania systemu kryminologii i resocjalizacji.	Ma podstawową zaawansowaną wiedzę o strukturach instytucji, zakresie działania organów i organizacji związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, w tym w ramach działania systemu kryminologii i resocjalizacji. Potrafi scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania władzy sądowniczej w świetle koncepcji trójpodziału władzy.	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach instytucji, zakresie działania organów i organizacji związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, w tym w ramach działania systemu kryminologii i resocjalizacji. Potrafi scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania władzy sądowniczej w świetle koncepcji trójpodziału władzy. Ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu norm prawnych dotyczących organów ochrony i pomocy prawnej dla problematyki praw człowieka i gwarancji dotyczących prawa do niezależnego sądu.
PEU_U01	Umie wskazać zależność funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości od działalności Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu w sferze kontroli konstytucyjności źródeł prawa.	Umie wskazać zależność funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości od działalności Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu w sferze kontroli konstytucyjności źródeł prawa. Ukazuje relacje między polskim systemem prawnym i wymiarem sprawiedliwości a ETPCz i Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej.	Umie wskazać zależność funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości od działalności Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu w sferze kontroli konstytucyjności źródeł prawa. Ukazuje relacje między polskim systemem prawnym i wymiarem sprawiedliwości a ETPCz i Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej. Umie rozróżniać organy ochrony prawnej i rodzaje sądów oraz zna specyfikę ich funkcjonowania.
PEU_K01	Ma świadomość swej roli i roli poszczególnych osób a także całej organizacji i skutków społecznych jej działań oraz odpowiedzialności za powierzone mu zadania.	Ma świadomość swej roli i roli poszczególnych osób a także całej organizacji i skutków społecznych jej działań oraz odpowiedzialności za powierzone mu zadania, w tym w ramach funkcjonowania w wybranych organach ochrony prawnej czy wymiaru sprawiedliwości.	Ma świadomość swej roli i roli poszczególnych osób a także całej organizacji i skutków społecznych jej działań oraz odpowiedzialności za powierzone mu zadania, w tym w ramach funkcjonowania w wybranych organach ochrony prawnej czy wymiaru sprawiedliwości. Jest wrażliwy na problemy społeczne.

LITERATURA PODSTAWOWA
Joanna Bodio, Grzegorz Borkowski, Tomasz Demendecki, Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Warszawa 2016.
Kazimierz Piasecki, Organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce, Kraków, 2005, Zakamycze
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
S. Serafin, B. Szmulik, Organy ochrony prawnej RP, Warszawa 2010.
ŹRÓDŁA ELEKTRONCZNE
https://www.academia.edu/100911260/Organy_ochrony_i_pomocy_prawnej_Konspekt_wyk%C5%82adu_2022_23

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRZESTĘPSTWA O CHARAKTERZE SEKSUALNYM
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowe o efekcie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W09, K_W10	C1, C2, C3	W1-5	1,2
PEU_U01	K_U01	C1, C2, C3	W1-5	1,2
PEU_K01	K_K02	C1, C2, C3	W1-5	1,2